

**PROGRAMA DE LA ACCIÓN
FORMATIVA**

**“Prevención y afrontamiento de la
violencia escolar o bullying”**

**PROMOCIÓN DE LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS JÓVENES
DESEMPLEADAS DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, DEL
EJERCICIO 2018**

Decreto Foral de la Diputación Foral de Bizkaia 115/2018 - SECCIÓN II

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS



1. INTRODUCCIÓN

Una de las cuestiones por las que ha destacado la Asociación Berriztu es el hecho de haber desarrollado gran parte de su interacción de ayuda y práctica socioeducativa, psicoterapéutica... con personas cuyas circunstancias están directamente relacionadas con la violencia, tanto desde la perspectiva de las personas agresoras como desde las personas víctimas.

En estas acciones formativas conoceremos no sólo cómo es la realidad de dichas personas sino que también aprenderemos a identificar diversidad de situaciones que surgen en la práctica socioeducativa, psicoterapéutica... en las que pueden aparecer diferentes tipos de violencia. Como profesionales de la educación que interaccionamos con población directa o indirectamente asociada a la violencia, aprenderemos a seleccionar y utilizar adecuadamente las estrategias y técnicas que existen actualmente tanto para prevenir las situaciones violentas como para afrontarlas en los diversos contextos (escolar, laboral, familiar, social...) donde puede producirse.

2. OBJETIVOS

ACCIÓN FORMATIVA: Prevención y afrontamiento de la violencia escolar o bullying

- Analizar el marco jurídico relacionado con la violencia escolar o bullying.
- Conocer el marco teórico-práctico sobre la violencia escolar o bullying.
- Interpretar el marco teórico-práctico que encuadra la realidad de las situaciones de violencia escolar o bullying en la práctica.
- Describir las características, comunes y diferenciadoras, que definen tanto a las víctimas de violencia escolar o bullying como a las personas agresoras y de las espectadoras.
- Seleccionar las estrategias y técnicas más apropiadas para la prevención y el afrontamiento de la violencia escolar o bullying.
- Analizar experiencias reales de afrontamiento de la violencia escolar o bullying.
- Conocer programas de prevención de violencia escolar o bullying.

3. CONTENIDOS

ACCIÓN FORMATIVA: Prevención y afrontamiento de la violencia escolar o bullying

1. Alternativas de ayuda actuales relacionadas con la prevención y afrontamiento de la violencia escolar o bullying.
2. Marco jurídico: leyes, decretos, planes, reglamentos...
3. Marco teórico-práctico: teorías sobre la violencia escolar o bullying, tipos de violencia, mitos y realidades...
4. Características de la persona adolescente acosadora, de la víctima y de la espectadora.
5. Factores de riesgo y de protección frente al acoso y la violencia escolar.
6. Consecuencias del acoso en las diferentes partes afectadas.
7. Influencia de los medios de comunicación, las nuevas tecnologías y las redes sociales.
8. Principios de la interacción: firmeza y cercanía, individualización, enseñanza-aprendizaje, ético...
9. Programas psicosocioeducativos aplicables en situaciones de violencia de género: desarrollo moral, resolución de problemas, asertividad, comunicación, cohesión grupal, liderazgo positivo...
10. Estrategias de prevención: adolescentes como dinamizadoras o dinamizadores, tutorías entre iguales, adolescentes de acogida y mediadores y mediadoras.

4. PERFIL DE SALIDA REFERIDO A LAS COMPETENCIAS

Competencias a adquirir por las personas participantes:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de observación de la población atendida a través de diferentes herramientas.
- Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Implementación de programas socioeducativos.

- Conocimiento y manejo de métodos y estrategias didácticas.

Actitudes:

- Interés por las interacciones de ayuda
- Sensibilidad social
- Actitud empática
- Escucha activa
- Asertividad
- Proactividad
- Afán de superación personal
- Actitud de cooperación y trabajo en equipo