

**Programa de la acción formativa**

**“PREVENCIÓN Y AFRONTAMIENTO DE LA  
VIOLENCIA FILIOPARENTAL”**

 **BERRIZTU**

## 1. BREVE DESCRIPCIÓN

Una de las cuestiones por las que ha destacado la Asociación Berriztu es el hecho de haber desarrollado gran parte de su interacción de ayuda y práctica socioeducativa, psicoterapéutica... con personas cuyas circunstancias están directamente relacionadas con la violencia, tanto desde la perspectiva de las personas agresoras como desde las personas víctimas.

En estas acciones formativas conoceremos no sólo cómo es la realidad de dichas personas, sino que también aprenderemos a identificar diversidad de situaciones que surgen en la práctica socioeducativa, psicoterapéutica... en las que pueden aparecer diferentes tipos de violencia. Como profesionales de la educación que interaccionamos con población directa o indirectamente asociada a la violencia, aprenderemos a seleccionar y utilizar adecuadamente las estrategias y técnicas que existen actualmente tanto para prevenir las situaciones violentas como para afrontarlas en los diversos contextos (escolar, laboral, familiar, social...) donde puede producirse.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. OBJETIVOS GENERALES

1. Estudiar el fenómeno de la violencia filioparental
2. Analizar los diferentes factores que afectan a la violencia filioparental.
3. Conocer una propuesta práctica de un programa de actuación
4. Concienciarse sobre el trabajo en red de los diferentes recursos intervinientes.
5. Reflexionar sobre el rol de la persona ayudadora.

### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo General 1:

- Analizar el marco jurídico relacionado con la violencia filioparental.
- Conocer el marco teórico-práctico sobre la violencia filioparental.
- Interpretar el marco teórico-práctico que encuadra la realidad de las situaciones de violencia filioparental en la práctica.

Objetivo General 2:

- Describir las características, comunes y diferenciadoras, que definen tanto a las familias víctimas de violencia filioparental.

- Describir las características, comunes y diferenciadoras, que definen a los y las adolescentes y jóvenes agresoras.

Objetivo General 3:

- Conocer programas de intervención y prevención de violencia filioparental.
- Analizar experiencias reales de afrontamiento de la violencia filioparental.
- Conocer las estrategias y técnicas más apropiadas para la prevención y el afrontamiento de la violencia filioparental.

Objetivo General 4:

- Identificar los diferentes tipos de recursos existentes en la red cercana a un recurso específico de violencia filioparental.
- Comprender la necesidad e importancia de un trabajo en red.

Objetivo General 5:

- Tomar conciencia de las propias habilidades para la atención psicoterapéutica.
- Tomar conciencia de las propias habilidades para la atención socioeducativa.

### 3. CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1. **Clarificación de conceptos:** definición de violencia filioparental; teorías sobre la VFP; factores de la VFP.
2. **Alternativa de ayuda en situaciones de violencia filioparental:** Procesos relacionales de ayuda desde Berriztu; procesos relacionales de ayuda desde la VFP; Centro educativo Arratia (tipo de población atendida, descripción del programa); Hobetzen (tipo de población atendida, descripción del programa).
3. **Atención psicoterapéutica:** Conceptos, metodología, técnicas.
4. **Atención educativa:** conceptos, metodología, técnicas

### 4. METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La metodología de la acción formativa se basa fundamentalmente en un estudio teórico previo de los contenidos de cada módulo de la acción formativa, para después buscar que las y los participantes aprendan a implementar lo aprendido en su práctica profesional diaria, a través de ejercicios prácticos que favorezcan la reflexión y el debate en grupo.

Seguidamente se recoge el **calendario** de realización de las sesiones de la acción formativa:

**Fechas de impartición:** 14, 16, 21, 23, 28 y 30 septiembre de 2020.

**Horario:** 15:00 a 20:00 horas

**Lugar de impartición:** Avenida Cervantes, nº 43 – 1ª planta, 48970 - Basauri

## 5. EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

### 5.1. MÉTODOS PARA EVALUAR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Se realiza fundamentalmente una evaluación continua, a través del trabajo diario en las sesiones teórico-prácticas, y utilizando las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación:

**Técnicas de Evaluación:**

- ✓ Observación
- ✓ Análisis del Trabajo personal de las y los participantes en las prácticas y dinámicas realizadas durante el curso.
- ✓ Intervenciones orales de las y los participantes durante el curso: Grado de participación e implicación.
- ✓ Cuestionario de satisfacción con la acción formativa

**Instrumentos de Evaluación:**

- ✓ Resolución de ejercicios y problemas.
- ✓ Dinámicas de Role-playing, exposiciones, debates...

### 6.2. CONCEPTOS QUE SE EVALÚAN

En la acción formativa se evalúan los siguientes conceptos:

- Participación en las dinámicas, debates...
- Respuestas a los ejercicios, cuestionarios y dinámicas
- Asimilación de los contenidos
- Asistencia y puntualidad